

KRYTERIA OCENIANIA EGZAMINU USTNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

Zadanie 1. Rozmowy sterowane – uzyskiwanie, udzielanie informacji, relacjonowanie wydarzeń, negocjowanie:

1 pkt – komunikat kompletny, zgodny z poleceniem,

0 pkt. – brak komunikacji, komunikat niezrozumiały, niezgodny z poleceniem lub niekompletny.

Uwaga! Ocenie według powyższych kryteriów podlega realizacja każdego z trzech podpunktów w każdej z trzech sytuacji.

Zadanie 2. Rozmowa na podstawie ilustracji

Opisywanie ilustracji:

2 pkt. – pełny opis ilustracji, zachowujący logiczny porządek,

1 pkt – niepełny opis ilustracji i/lub brak logicznego porządku,

0 pkt. – brak wypowiedzi lub opis niezgodny z ilustracją.

Wyrażanie opinii:

2 pkt. – odpowiedź pełna, zgodna z treścią zadanego pytania,

1 pkt – odpowiedź niepełna i/lub częściowo odbiegająca od treści zadanego pytania,

0 pkt. – brak odpowiedzi lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od treści zadanego pytania.

Uwaga! Ocenie, według powyższych kryteriów, podlega odpowiedź na każde z dwóch pytań.

Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2. oceniane łącznie:

5-4 pkt. – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

– nieliczne błędy językowe,

– wypowiedź płynna,

– poprawna wymowa i intonacja,

3-2 pkt. – zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

– liczne błędy językowe,

– zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– błędy w wymowie i intonacji,

1-0 pkt. – bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych,

– bardzo liczne błędy językowe,

– brak płynności wypowiedzi,

– liczne błędy w wymowie i intonacji,

Uwaga! Jeżeli zdający nie przystąpił do realizacji jednego z zadań, może otrzymać maksymalnie 3 pkt. za umiejętności językowe (przystąpienie do zadania oznacza realizację jakiegokolwiek jego części, np. zdający, który zrealizował tylko jedną rozmowę sterowaną, przystąpił do zadania 1.).

Ocenę znajomości słownictwa i struktur językowych należy odnieść do wymagań dla **poziomu podstawowego**, co oznacza, że można przyznać maksymalną liczbę punktów zdającemu, który poprawnie posługuje się prostym językiem.

KRYTERIA OCENIANIA EGZAMINU USTNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

Zadanie 1. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego

Prezentacja materiału stymulującego:

- 2 pkt.** – pełna prezentacja materiału stymulującego,
- 1 pkt** – niepełna prezentacja materiału stymulującego,
- 0 pkt.** – brak odpowiedzi lub odpowiedź niezgodna z materiałem stymulującym,

Interpretowanie, wyrażanie opinii:

- 4 pkt.** – odpowiedzi pełne, nie odbiegają od treści zadanych pytań,
- 3 pkt.** – odpowiedzi niepełne, nie odbiegają od treści zadanych pytań,
- 2 pkt.** – odpowiedzi niepełne, częściowo odbiegają od treści zadanych pytań,
- 1 pkt** – brak odpowiedzi na niektóre pytania i/lub odpowiedzi w znacznym stopniu odbiegają od treści zadanych pytań,
- 0 pkt.** – brak odpowiedzi na pytania.

Zadanie 2. Prezentacja tematu i dyskusja z egzaminującym

Prezentacja tematu:

- 3 pkt.** – bogata treść, wielostronne ujęcie tematu,
 - wszystkie elementy prezentacji logicznie powiązane,
 - poprawna konstrukcja prezentacji (zawierająca wstęp, rozwinięcie, zakończenie),
- 2 pkt.** – bogata treść, jednostronne ujęcie tematu,
 - brak spójności logicznej między niektórymi elementami prezentacji,
 - niezbyt poprawna konstrukcja prezentacji (nie zawierająca wstępu lub zakończenia),
- 1 pkt** – uboga treść, częściowo odbiegająca od tematu,
 - brak spójności logicznej między elementami prezentacji,
 - brak wyraźnej konstrukcji prezentacji (nie zawiera wstępu i zakończenia),
- 0 pkt.** – bardzo uboga treść, znacznie odbiegająca od tematu,
 - prezentacja niespójna, chaotyczna.

Uwaga! Jeżeli prezentacja jest w całości nie na temat, nie jest oceniana, a egzaminujący nie podejmuje dyskusji.

Udział w dyskusji, wyrażanie opinii i argumentowanie:

- 4 pkt.** – pełne odpowiedzi na pytania,
– umiejętność obrony opinii,
– logiczna, wielostronna argumentacja,
- 3 pkt.** – pełne odpowiedzi na większość pytań,
– umiejętność obrony opinii,
– logiczna, ale jednostronna argumentacja,
- 2 pkt.** – niepełne odpowiedzi na pytania,
– braki w umiejętności obrony opinii,
– uboga, nie zawsze logiczna argumentacja,
- 1 pkt.** – niepełne odpowiedzi na większość pytań,
– braki w umiejętności obrony opinii,
– nielogiczna argumentacja lub brak argumentacji,
- 0 pkt.** – brak odpowiedzi na pytania.

Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2. oceniane łącznie:

- 7-6 pkt.** – bogate słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi,
– urozmaicone struktury gramatyczne,
– sporadyczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji,
– wypowiedź płynna,
– poprawna wymowa i intonacja,
- 5-4 pkt.** – słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi,
– niezbyt urozmaicone struktury gramatyczne,
– błędy językowe nie zakłócają komunikacji,
– wypowiedź płynna,
– poprawna wymowa i intonacja,
- 3-2 pkt.** – podstawowe słownictwo,
– ograniczony zakres struktur gramatycznych,
– liczne powtórzenia,
– błędy językowe częściowo zakłócają komunikację,
– wypowiedź niezbyt płynna,
– częściowo niepoprawna wymowa i intonacja,
- 1-0 pkt.** – ubogie słownictwo,
– nieporadne użycie struktur składniowych,
– liczne błędy językowe, które uniemożliwiają lub znacznie zakłócają komunikację,
– brak płynności wypowiedzi,
– niepoprawna wymowa i intonacja.

***Uwaga!** Jeżeli zdający nie przystąpił do jednego z zadań, może otrzymać maksymalnie 5 pkt. za umiejętności językowe.*

Ocenę znajomości słownictwa i struktur językowych należy odnieść do wymagań dla **poziomu rozszerzonego**, czyli można przyznać maksymalną liczbę punktów zdającemu, który poprawnie posługuje się językiem, stosując różnorodne struktury gramatyczne i bogate słownictwo adekwatne do tematu.